

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

Educação Crítica e Financeira: um caminho para a cidadania

Autor(es):

- Aline Silva de Bona
- Cassiana Mallet Cerqueira Garcia

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Exatas e da Terra

Resumo:

Este resumo trata de um recorte do trabalho de conclusão de curso, na área da Educação Matemática focando nos temas de Educação Financeira (EF) e de Educação Matemática Crítica (EMC). Ressaltamos que, nos estudos analisados, a ligação entre EF e EMC não é necessariamente clara, mas é possível criar uma atividade investigativa que traga essa harmonia entre as duas teorias. De fato, foi necessário para nosso estudo analisar dados textuais guiados pelo entendimento da EMC ao buscar conversas relacionadas à EF. Ressaltamos que encontramos essas relações em todo o material analisado, embora os autores não tenham mencionado ou falado explicitamente sobre o conceito de EF, mas esta discute questões de justiça social, bem como questões socioeconômicas que são diretamente relevantes para as atividades. Nossa finalidade principal é de apresentar uma proposta para professores de matemática, utilizando atividades investigativas por meio dos conteúdos matemáticos do Ensino Fundamental, que contextualizem o uso de situações reais no exercício de sua cidadania política, auxiliando os alunos na obtenção de independência financeira, destacando a harmonia entre a EF e EMC, apoiados na metodologia de ensino da Investigação Matemática. Consequentemente, a escola oferece uma educação abrangente para a educação para a cidadania. Em sua maioria, a pesquisa está ancorada em minhas experiências ao estudar esses temas e, além disso, o aporte teórico pode ser classificado como uma revisão bibliográfica e cuja análise foi desenvolvida à luz dos teóricos da EMC, a Prática Docente, a EF e Investigação Matemática. Os resultados nos fornecem reflexões sobre a relação teórica do EMC com EF e, em particular, são conceitualmente consistentes com os métodos de pesquisa matemática que usamos para construir as atividades que serão apresentadas aqui. Além disso, notamos que algumas lacunas na educação matemática poderiam ser preenchidas por pesquisas futuras, estabelecendo de uma vez por todas a relação entre EF e EMC e, além disso, promovendo pesquisas continuadas para aprimorar a reflexão em nossa prática docente.

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.

<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>